

EDUCACIÓN | También están por debajo de la media de la OCDE

Miércoles 12/12/2012. Actualizado 09:25h.

Los alumnos de 9 años, por debajo de la media de la UE en Lectura y Matemáticas

[play](#)



Vídeo: Atlas.

- Los niños de 4º de Primaria también se sitúan por debajo en Ciencias
- Hay más estudiantes rezagados y pocos excelentes en las tres materias
- Las pruebas son similares a PISA pero efectuadas a niños de 9 años
- En Lectura, obtiene 513 puntos, por debajo de los 25 países de la OCDE
- La proporción de alumnos rezagados (6%) es superior a la de la OCDE (3%)
- En Matemáticas, España obtiene 482 puntos, también por debajo de la media

Efe / Europa Press | Madrid

Actualizado martes 11/12/2012 18:20 horas

[Comentarios 206](#)

Los alumnos españoles de 4º de Primaria, es decir, de 9 años de edad, están **por debajo de la media de la Unión Europea (UE)** y de la **Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)** en Lectura, Matemáticas y Ciencias.

Así se desprende del **estudio de las competencias** de dichas asignaturas realizado por el organismo internacional IEA, publicado hoy y dado a conocer por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

En estas pruebas, similares a la de PISA -la hace la OCDE a niños de 15 años-, han sido evaluados de **Lectura** 8.580 alumnos españoles de 312 centros y a nivel internacional casi 255.000 estudiantes de 48 países, y en **Matemáticas y Ciencias** han participado 4.183 alumnos españoles de 151 centros y más de 261.000 estudiantes de 63 países de todo el mundo.

La muestra de Lectura, que se denomina PIRLS, ha sido más extensa que la de Matemáticas y Ciencias o TIMSS porque Andalucía y Canarias la han ampliado a más niños.

Ambas pruebas se desarrollaron en marzo y abril de 2011 y muestran que en Lectura **España obtiene 513 puntos**, por encima del punto de referencia de los 48 países que se sitúa en los 500 puntos, aunque los 25 países que pertenecen a la OCDE alcanzan 538 puntos de media mientras que los de la UE logran 534.

Las puntuaciones más altas son las obtenidas por **Hong-Kong (571)**, la **Federación Rusa (568)** y **Finlandia (568)**.

Los resultados de Lectura señalan que el **porcentaje de alumnos excelentes** de España (4%) es **inferior al de la OCDE (10%)** y que la proporción de alumnos rezagados (6%) es superior a la de la OCDE (3%).

Matemáticas y Ciencias

En Matemáticas, España ha obtenido **482 puntos** y, por tanto, se sitúa por debajo del promedio de los 63 países de 500 puntos, e inferior también de la media de la OCDE (522) y de la UE (519).

Los **resultados más elevados** los han logrado Hong Kong-China (602), Irlanda del Norte (562) o la comunidad flamenca de Bélgica (549).

La proporción de alumnos rezagados en España en Matemáticas es del 13 % frente al 7% de la OCDE, mientras que la proporción de alumnos excelentes en nuestro país es del **1% por el 5% de la OCDE**.

Respecto a **Ciencias**, España obtiene 505 puntos, por encima de la media internacional de 500 puntos, aunque los resultados de la OCDE (523) y la UE (521) son superiores a los de nuestro país.

Los países con mayor rendimiento en ciencias son Finlandia (570) o la Federación Rusa (552), y los **países anglosajones** obtienen puntuaciones por encima de la media como, por ejemplo, Estados Unidos (544) o Inglaterra (529).

España tiene un 8% de alumnos rezagados en Ciencias por el 6% de la OCDE.

La proporción de **estudiantes excelentes** en nuestro país es del 4%, mientras que en la OCDE es del 7%.

Ciencias es, por tanto, la materia en la que menos alejada está España tanto de alumnos rezagados y

excelentes con respecto a la OCDE.

Los resultados que alcanza España en relación a la OCDE en Ciencias y Lectura en 4º de Primaria son similares a los que obtenía en PISA (15 años), pero en Matemáticas la puntuación es inferior a la de PISA, porque nos encontramos más lejos del promedio de la OCDE.

Las pruebas de la IEA muestran que **España tiene menos estudiantes excelentes** y más alumnos rezagados que la OCDE.

Un repaso histórico muestra que los resultados de España en relación a Lectura se han mantenido estables en los 513 puntos entre 2006 y 2011, pero en Matemáticas y Ciencias la comparación ha sido más difícil, porque **la anterior prueba en la que participó España fue en 1995** y además se evaluó a los alumnos de la entonces 8º de EGB, y no a los de 4º de Primaria como ahora.

Los resultados muestran que en **Matemáticas** España alcanzó los mismos resultados en 1995 que en 2011, y en Ciencias el descenso ha sido de los 517 puntos de 1995 a los 505 de ahora.

Nivel socio-económico

El informe destaca que España es **el país donde menos influye el nivel socio-económico familiar** en el rendimiento de los alumnos. Así, pone como ejemplo que los **hijos de padres con estudios universitarios** obtienen 55 puntos más que los que sus padres sólo tienen estudios obligatorios, una diferencia que en la media de los países de la OCDE alcanza los 80 puntos.

Sobre este aspecto, el profesor José-García Montalvo de la Universidad Pompeu Fabra, que ha realizado uno de los seis informes de expertos sobre los resultados de España en estas pruebas, señala que la **"sobrecualificación"** que existe en nuestro país puede estar detrás del menor efecto que tienen la educación de los padres en los resultados académicos de los alumnos.

Concertados y privados, mejor

España es uno de los países donde menos diferencias existen entre colegios, si se compara con las que se registran entre los estudiantes del mismo centro, donde hay excelentes y rezagados, algo que no ocurre en la media de los países de la OCDE.

Sin embargo, el documento precisa que los **centros privados y concertados** obtienen resultados superiores a los públicos, no porque sean mejores, sino porque sus estudiantes proceden de entornos socio-económicos más favorecidos.

-
- [Todos](#)
 - [Mejor valorados](#)
 - Te mencionan
 - Tu red

206 » Comentarios ¿Quieres comentar? [Entra o regístrate](#)

- [«« Inicio](#)
- [« Anterior](#)
- [17](#)

- [18](#)
- [19](#)
- [20](#)
- [21](#)



1. **nirolf** 12.dic.2012 | 09:19

#201

Los maestros en España están mejor que sus compañeros de la Eurozona, teniendo como referencia el SMI. No me refiero a los interinos. Me refiero a la comparativa con personas con preparación comparable, en la empresa privada. Para no hablar de que solo una parte de los maestros tienen realmente vocación para esta importantísima actividad. Tengo muchos conocidos, maestros... Que quede claro, en mi opinión, la actividad de los maestros es fundamental para el desarrollo de una sociedad educada y sana.

[Responder](#) [Citar mensaje](#)

Valorar

[Positivo](#) [Negativo](#)

[Denunciar](#)



2. **Jaime Garcia Garcia** BabaAli 12.dic.2012 | 10:38

#202

NO SOLO LOS DE 9 TAMBIEN LOS DE 10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39, LA JUBILACION Y ESTA DEMONSTRADO VIENDO LA CASTA POLITICA.

[Responder](#) [Citar mensaje](#)

Valorar

[Positivo](#) [Negativo](#)

[Denunciar](#)



3. **Periodistamurcia** 12.dic.2012 | 10:51

#203

Por esto no se manifiesta ningún padre, ni la APA, ni los defensores de nada... por educación por la ciudadana, religión o por el velo sí. Pero por lo que verdaderamente importa no, eso les importa un cuerno a los padres de este país. Matemáticas, Gramática e Inglés fluido. Sin eso no hay ciudadano que valga la pena!!!

[Responder](#) [Citar mensaje](#)

Valorar

[Positivo](#) [Negativo](#)

[Denunciar](#)



4. **etf** 12.dic.2012 | 11:06

#204

Pero si los alumnos de magisterio no saben ni para qué sive un adverbio ni saben calcular el perímetro de un campo de fútbol.

[Responder](#) [Citar mensaje](#)

Valorar

[Positivo](#) [Negativo](#)

[Denunciar](#)



5. **Attfield** 12.dic.2012 | 12:53

#205

Y a que nivel están nuestros políticos?

[Responder](#) [Citar mensaje](#)

Valorar

[Positivo](#) [Negativo](#)

[Denunciar](#)



6. **caguentoloquesemenea** 12.dic.2012 | 12:51

#206

Estamos a la par que Rumanía y Malta.. en Rumanía hay hasta 30 alumnos por clase, en España la ratio es de 19,5... mucho menor que las de países con mejor puntuación como Inglaterra, Francia, Japón.. , tenemos casi un ordenador por cada dos alumnos... tenemos mejores medios que los países avanzados y por supuesto que Rumanía, donde no tiene ordenador ni el profesor..... pero claro, tenemos una m... de profesorado público y unas leyes educativas desde la logse que dan pena.... pero por eso, por los mediocres resultados educativos por lo que cuesta esa educación pública, por eso no hay huelgas, por trabajar 2 horas más o por enseñar lenguas pijama, de andar por casa, en lugar de dominar dos idiomas imprescindibles, español e inglés, por eso no se para de hacer huelgas.....

[Responder](#) [Citar mensaje](#)

Valorar

[Positivo](#) [Negativo](#)

Denunciar

- [«« Inicio](#)
- [« Anterior](#)
- [17](#)
- [18](#)
- [19](#)
- [20](#)
- [21](#)

Queremos saber tu opinión

Usuario registrado

Email: Contraseña:

Recordadme en este ordenador

[Recuperar contraseña »](#)

¿Eres un usuario nuevo? [Regístrate](#)

© 2013 Unidad Editorial Información General S.L.U.