



La difícil transició al món professional

MAITE GUTIÉRREZ
Barcelona

La majoria d'estudiants universitaris han estat, durant l'última dècada, també treballadors. El 66% dels alumnes va compaginar classes i feina durant la segona meitat de la carrera, segons indica l'última enquesta *Universitat i treball a Catalunya*, que l'Agència de Qualitat Universitària (AQU) va publicar recentment. Es tracta d'un estudi elaborat el 2011 a les persones que es van titular el curs 2006-2007, a l'inici d'aquesta crisi econòmica que sembla no tocar fons. I aquest estudi assenyalava que la feina entre els universitaris ha estat més estesa del que l'opinió popular es pensava. En l'enquesta del 2001, només el 41% dels alumnes va treballar durant la carrera, però

Estudies i treballes?

Els universitaris amb feina van créixer un 61% en 10 anys, però ara la crisi frena l'experiència laboral

aquest grup va experimentar un increment del 61% en deu anys. Entre els universitaris que a més d'anar a classe també van treballar, el 70% ho va fer en un lloc relacionat d'alguna manera amb

la seva titulació –vegeu el gràfic–. Per la seva banda, el nombre d'estudiants a temps complet, que es dediquen només als llibres, ha caigut fins al 33,98%.

Les opinions sobre la conve-

niència de combinar feina i classes estan dividides. ¿Què és millor per a la formació d'un universitari, dedicar-se en exclusiva als llibres, si s'ho pot permetre, o adquirir a més experiència la-

boral? L'enquesta de l'AQU assenyalava que estudiar i treballar en quelcom relacionat amb la titulació surt a compte. Es tracta de l'estratègia més efectiva per aconseguir un lloc qualificat en acabar la carrera, però millor combinar llibres i feina només a partir del tercer curs, quan ja es té una base de coneixements. El 89% dels joves titulats el curs 2006-2007 que van treballar durant els estudis en llocs de treball relacionats, ja fos a temps complet o parcial, ha trobat un lloc adequat a la seva formació. En canvi, estudiar i tenir una feina no relacionada dona els pitjors resultats d'inserció laboral. Pel que fa al fet de dedicar-se només a estudiar, aquesta estratègia no suposa cap avantatge davant els que van tenir feines relacionades, però sí que es tracta d'una opció millor que no pas treballar en llocs d'escassa qualificació. L'àmbit de coneixement on l'ex-



ANA JIMÉNEZ

LAURA PLANAS
22 ANYS, ESTUDIA TRADUCCIÓ I INTERPRETACIÓ I TREBALLA DE PROFESSORA D'ANGLÈS

“Treballant aprens a ser més responsable”

Si mai no has tingut cap contacte amb el món laboral, acabar la carrera i sortir al carrer a buscar feina pot ser tot un xoc”. Laura Planas, de 22 anys i veïna de Castelldefels, reflexiona en veu alta mentre dona els últims retocs als exercicis que faran els seus alumnes dijous a la tarda. Ben aviat, i si les notes ho

permeten –sembla que sí–, la Laura serà llicenciada en traducció i interpretació per la UAB, amb l'especialitat d'anglès i xinès. A ella, llançar-se al mercat laboral no li causarà vertigen. Des del primer curs va combinar els estudis amb feines com a hostessa de congressos o professora de repàs, l'any passat va estar d'Erasmus al Regne Unit per

perfeccionar l'anglès i aquest curs, l'últim, treballa en una acadèmia d'anglès per a nens. “Enfoquem l'ensenyament d'una manera molt lúdica, no són classes de repàs, sinó tallers a través dels quals aprens l'idioma”, explica d'una manera molt professional. No ens enganyem: treballar i estudiar alhora és dur. La Laura estudia una llicenciatura, no un grau, però els seus professors utilitzen la metodologia del pla de Bolonya, i això vol dir feina cada dia, projectes en grup, exàmens parcials... Les nits sense dormir quan s'ha d'acabar un treball són ben normals. Però la Laura pensa que l'esforç val la pena. “Si em sobressin els diners també treballaria: t'ensenyava a ser

més responsable, a organitzar-te i a valorar millor la vida real”, assegura. S'acosta l'hora de les seves classes d'anglès i la Laura agafa la bossa de mà, les claus del cotxe i se'n va cap a l'acadèmia. Cal aprofitar el temps al màxim. Quan acabi la carrera, sospesa viatjar a la Xina per millorar l'idioma; també s'ha inscrit en el programa Faro de la UE per si sorgeix una oportunitat laboral. La majoria de les empreses de traducció, diu, exigeixen dos anys d'experiència per contractar algú. “Espero que, quan vegin el meu currículum, també tinguin en compte l'actitud de les persones que treballem i estudiem alhora, que vegin que ens hem mogut i que valorin aquest esforç”.



ALBA FRANCO
24 ANYS, ESTUDIA UN MÀSTER SOBRE COMUNICACIÓ DE CONFLICTES SOCIALS I TREBALLA EN UNA OENAGÉ

“Necessites tenir experiència al currículum”

Atots els joves, o a gairebé tots, els passa el mateix. Arriba un moment en què ja no vols dependre econòmicament dels pares. “No crec que amb vint-i-tants anys t'hagin de pagar els capricis, les sortides o els viatges”, explica Alba Franco, de 24 anys. Aquestes ganes d'independència van ser les que la van portar, ja fa

alguns anys, a treballar mentre estudiava periòdicament a la URL. A més de les pràctiques obligatòries en un mitjà de comunicació –no remunerades–, l'Alba ha treballat com a cambriera i dependenta per tenir “una mica de calaix”. Quan va acabar la carrera va anar a Londres, on va treballar en un bar, per millorar l'anglès –“és imprescindible”– i quan va tornar



LA SITUACIÓ LABORAL DELS JOVES EMPITJORA

ATUR

El 51% dels menors de 25 anys està a l'atur a Espanya, la taxa més alta d'Europa

INGRESSOS

Segons l'Organització Internacional del Treball, l'estalvi entre els joves minva

SOBREQUALIFICACIÓ

Espanya és un dels països europeus amb més taxa de sobrequalificació, segons l'oficina Eurostat

ESTUDIAR SURT A COMPTA

Malgrat tot, com més alta és la formació, menor és la possibilitat d'estar a l'atur

**COMBINAR CLASSES I FEINA
Tenir una ocupació relacionada amb la titulació beneficia la inserció laboral**

**ESTRATÈGIA DAVANT LA CRISI
Millor centrar-se en l'estudi i les pràctiques que dir sí a una feina no qualificada**

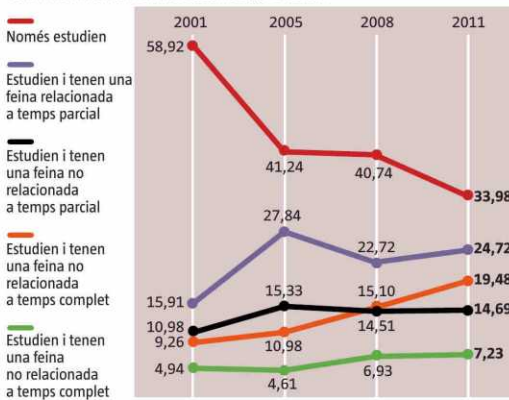
perència laboral més pesa és en el de les humanitats: els que van treballar en llocs de treball relacionats durant la carrera tenen una inserció laboral molt més alta que la resta. En canvi, en les àrees de ciències de la salut o ciències experimentals l'estratègia laboral que se segueixi durant els estudis a penes influeix,

ja que aquí l'accés a la carrera professional està molt marcat. Treballar o no, en llocs qualificats o no, manca d'efecte sobre la inserció laboral una vegada titulat. En ciències socials i l'àrea tècnica tenir experiència prèvia també és important, encara que en menor mesura que en humanitats.

Però ara l'efecte positiu de l'experiència professional acumulada durant la carrera corre perill. En un país on l'atur juvenil assolix el 50% i no deixen de destruir-se llocs de treball, trobar una feina relacionada amb els estudis "és cada vegada més difícil", recorda l'economista de la UPF José García Montalvo, autor de diversos estudis sobre inserció laboral. Els joves d'avui dia tenen menys oportunitats de construir un currículum i de teixir una xarxa de contactes professionals abans d'acabar els estudis, assenyala Paul Gregg,

Cada vegada més estudiants treballen

Estudiants universitaris en els dos últims anys de carrera



FONT: AGU

LA VANGUARDIA

economista de la Universitat de Bath i coautor del recent estudi sobre atur juvenil de The Family Watch, mitjançant correu electrònic. Una persona que acaba els estudis amb 23 o 24 anys i que manca de qualsevol contacte amb el món laboral tampoc haurà pogut adquirir habilitats generals com l'organització, la responsabilitat, la puntualitat o el compliment de terminis, recursos molt valorats en els joves professionals, afirma García Montalvo. Davant aquesta tessitura, aquest economista recomana centrar-se en els estudis i aprofitar al màxim les pràctiques, que ara la majoria d'universitats inclouen en tots els graus. I si una vegada acabada la carrera el panorama laboral pinta malament, com és el cas, és preferible dir que no a feines no qualificades a Espanya i aprofitar per aprendre idiomes i viatjar durant, com a màxim, un parell d'anys. ●



ANA JIMÉNEZ

va decidir fer un gir a la seva carrera i matricular-se en un màster sobre Comunicació de Conflictos Socials a la UAB. L'Alba continua amb les classes d'anglès ara -ja té un perfecte francès- i ha començat amb el carnet de conduir. "A més buscava una feina, però tot és fatal", recorda. Així que va optar per treballar com a voluntària a la oenegé Intermón. "Abans que estar aturada m'estimo més fer un voluntariat", assegura. L'Alba és conscient del risc que suposa posar-se a buscar feina des de zero. "Necessites tenir alguna cosa al currículum", insisteix. Per això prefereix aguantar la "pressió psicològica" de tirar totes aquestes tasques endavant abans que dedicar-se a una sola cosa. Malgrat tractar-se d'un voluntariat,

l'Alba està molt satisfeta de la seva estada a l'oenagè. "He descobert un món nou, l'experiència que estic adquirint és enorme i a més poses el teu gra de sorra per millorar el món", explica davant un ordinador mentre ordena enregistraments de projectes a Bolívia que un company -surt al seu costat a la foto- li ha lliurat. El seu pas per Intermón va tenir un parentès entre novembre i desembre per treballar en una botiga de joguines. I és que a la seva generació li ha tocat viure una realitat complicada. "Estem preparats, però falten oportunitats; el meu germà més gran va trobar una bona feina en acabar la carrera. Ara sembla impossible, però no em desanimo, em continuaré esforçant i movent". ●



ANA JIMÉNEZ

JESÚS RODRÍGUEZ
23 ANYS, ESTUDIA INGENYERIA DE L'EDIFICACIÓ I TREBALLA EN UNA EMPRESA DE REFORMES

"Si treballes, matricula't de menys crèdits"

El cas del Jesús no és corrent. Estudia, treballa i a més viu sol, raó per la qual a la seva llista d'obligacions ha d'afegir les tasques domèstiques -a ell ningú no li prepara el menjar ni li renta la roba, ben al contrari que a la immensa majoria dels joves que viuen amb els pares-. Va venir d'Astúries a Barcelona

per estudiar enginyeria de l'edificació a la UPC -l'antiga arquitectura tècnica- i des del principi va tenir alguna feina esporàdica a l'estiu i també va fer classes particulars de repàs. Ara la cosa va més de debò i ha aconseguit una ocupació a mitja jornada en una empresa de reformes. La feina que fa en l'activitat diària es correspon gairebé del tot

amb els estudis que fa, situació que, com comenta, l'ha beneficiat. "Trec més bones notes estudiant el mateix, perquè ara entenc la teoria molt millor, poso en pràctica el que apren a classe i una cosa reforça l'altra", diu Jesús, de 24 anys. Així sí, s'ha hagut de matricular de menys crèdits per poder arribar a tot. "Si treballes i estudies, és difícil acabar la carrera en el temps establert", explica mentre repassa un dels projectes que ha elaborat per a la seva empresa. Cal organitzar-se i tenir una estratègia. Ell s'ha matriculat de la meitat de crèdits, i ha aprovat amb bona nota les tres matèries de què s'ha examinat. Com Laura Planas, també creu que l'orientació de les pràctiques universitàries ha de

canviar perquè realment siguin d'utilitat per als estudiants. "Hauríem de tenir un tutor que et supervisi i t'orienti, que t'ensenyi i et doni feina, perquè altrament aprens poc, encara que hi ha pràctiques que sí que funcionen", indica. De totes maneres, entre els companys de facultat del Jesús creix la preocupació. El sector de l'edificació viu una doble crisi i molts estudiants dels últims cursos, diu, pensen anar-se'n a l'estranger. En el seu cas, vol aprofitar el darrer any a la universitat per fer un Erasmus a Dinamarca, on podria obtenir un títol addicional que li permetria complementar la seva formació. De moment, es considera un privilegiat per haver trobat una feina que hi està relacionada.