

La teoría domina las clases de la Universidad española

Según el informe Cheers difundido por Bancaja

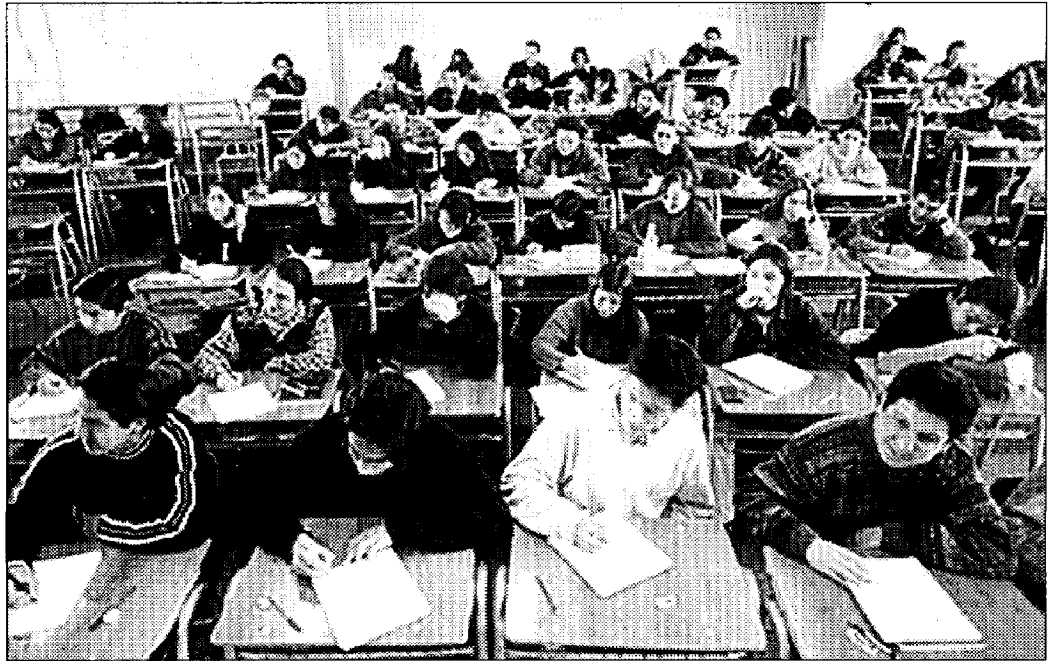
El aprendizaje teórico y la asistencia regular a clase son los aspectos que más valoran las universidades españolas en sus alumnos, según las respuestas ofrecidas por los propios graduados en la encuesta Cheers (*Career after Higher Education: a European Research Study*), que reproduce la publicación *Capital Humano*, de Bancaja.

El estudio, que ha sido efectuado sobre 40.000 graduados europeos, entre ellos 7.000 españoles, pone de relieve también que entre los aspectos a los que la Universidad otorga menos importancia están la formación de actitudes y habilidades sociocomunicativas y la adquisición de experiencia a través de prácticas.

“La importancia concedida al aprendizaje independiente ocupa el segundo lugar en la media de los países considerados”, señala el análisis de *Capital Humano*. En el caso de España, el segundo aspecto más valorado es la asistencia a clase, seguido de la labor del “profesor como principal fuente de información”.

Entre los aspectos menos destacados por las instituciones de enseñanza superior se encuentran las actitudes no directamente relacionadas con los conocimientos. Para los titulados, la adquisición de experiencia laboral a través de prácticas en las empresas figura en último lugar. Por otra parte, las universidades españolas conceden poca importancia a las actitudes y habilidades sociocomunicativas.

El estudio presentado por Bancaja asegura que los graduados españoles entrevistados para la encuesta de Cheers han puntuado con



El informe, que ha sido efectuado sobre **40.000 graduados europeos, entre ellos 7.000 españoles**, analiza la percepción que tienen los graduados sobre la Universidad.

notas generalmente bajas a una serie de características de la oferta educativa y las condiciones de estudios de la Universidad española.

Así, de un total de 18 características valoradas, suspenden 13. Los españoles otorgan puntuaciones sensiblemente inferiores a la media de los países de la muestra, aunque ésta apenas alcanza los 3 puntos en un rango de 1 a 5. La media global que registra España es de 2,65.

Lo que más valoran los estudiantes españoles es el contacto con los compañeros, con una gran diferencia sobre el segundo concepto más valorado, que en España es el equipamiento de libros en la biblioteca, mientras que en el resto de los países europeos este segundo puesto lo ocupa el concepto denominado “contenido básico de la carrera”.

También obtienen en España una buena puntuación

—superior a 3—la variedad de asignaturas ofrecidas y la disponibilidad de material adecuado para la enseñanza. La calidad de la docencia es puntuada con un 2,98, mientras en el conjunto de los países europeos esta puntuación está fijada en 3,22.

La valoración de los titulados españoles supera a la media global en dos aspectos: las oportunidades de contactar con los profesores fuera de clase y el contacto con los compañeros de estudio. Según el *ranking* de la encuesta, los españoles colocan en séptimo lugar de la clasificación las horas de atención de los profesores, mientras que la media de las encuestas en los países europeos refleja que esta posibilidad desciende al decimocuarto lugar de la lista.

En el caso español, las peores puntuaciones son las obtenidas por los conceptos siguientes: “énfasis en la enseñanza práctica”, “énfasis

de la investigación en la enseñanza”, “oportunidades de participar en proyectos de investigación” y “oferta de trabajo en práctica y experiencia laboral”.

Capital Humano pone de relieve que a la hora de analizar los datos es preciso tener en cuenta que los encuestados se graduaron en 1994-95, y que “en los años posteriores, las universidades españolas han realizado un importante esfuerzo por facilitar el acercamiento del alumnado al entorno laboral”.

Los peores

El *ranking* pone al descubierto también que los conceptos peor valorados en España —oportunidades de participar en proyectos de investigación y oferta de trabajo en prácticas y experiencia laboral— son también los conceptos que han obtenido una peor valoración en las encuestas realizadas.

LAGACETA