



# “La formació contínua és fonamental”

“Un professional que no renova els seus coneixements és un mal professional”

DAVID VERA  
Àrea Monogràfics

**E**l món universitari viu en una constant evolució. Noves tecnologies, telecomunicacions, investigació... són alguns dels eixos de l'àmbit educatiu. ¿En quina situació es troba la universitat catalana en relació amb el context europeu?

-Totes les universitats europees viuen un procés de transició cap a un model universitari que consolidi la circulació professional i d'estudis. En el cas de Catalunya, jo sóc molt optimista amb la feina que s'està duent a terme. Això sí, aquest procés de conformació del nou espai europeu serà llarg. Caminem cap a un panorama de mobilitat i competència entre totes les universitats europees. En aquest sentit, la llei d'universitats catalanes tindrà una gran importància.

-¿Quins són els punts bàsics d'aquesta nova normativa?

-La nova llei posa èmfasi en diversos aspectes, començant per aquesta perspectiva europea. La normativa vol facilitar la interacció universitària amb les empreses; crea formes de contractació del professorat que permetin adaptar-se amb rapidesa a les noves tendències intel·lectuals, tecnològiques i professionals, de manera que s'assegurin unes bo-

nes condicions de treball, amb contractes laborals estables, etcètera.

-I el camp de la investigació, ¿com el fomenten?

-En el context del tercer pla d'investigació, creiem que hi ha dos grans eixos. Un és l'enfortiment de recursos humans, ja que necessitem un ritme constant d'incorporació d'investigadors. La segona línia és el desenvolupament de centres d'investigació potents, amb prou massa crítica per formar part de les xarxes d'excel·lència més potents d'Europa.

-¿Quins són els objectius del seu departament en una matèria tan important com la de les beques?

-Tenim beques de molts tipus. Un tema obert és el de les transferències d'aquestes beques. Hi ha una resolució del Tribunal Constitucional que estableix que s'han de transferir. Així ho sap el Govern central, però encara no s'ha produït. La vida m'ha ensenyat que no s'ha de ser optimista ni pessimista, s'ha de ser persistent i la transferència de beques és un objectiu vital.

-Una de les màximes preocupacions dels estudiants és el desequilibri entre el nombre de llicenciats en totes les carreres i les places laborals disponibles.

-No penso que hi hagi aquest desequilibri. El que no podem pretendre és tenir una població mal educada. Un dels nostres actius és que tenim una de les proporcions més al-



Una jove universitària estudia en una biblioteca de Barcelona.

tes de gent universitària de tot Europa. Això és bo. Des d'un punt de vista egoista, és clar que a qui es llicencia en una matèria li sortirà més a compte que fos l'únic, però això no és possible.

-¿Quin paper té la formació contínua i quina és la seva presència al Saló de l'Ensenyament?

-La formació contínua és fonamental. El Saló de l'Ensenyament es bolcarà en aquest tema amb programes de postgrau, màsters, cursos especialitzats i altres continguts. La renovació de coneixements és bàsica. Un professional que acabi la carrera i no renovi les seves idees és un mal professional.

## L'OPINIÓ

“La transferència de les beques des del Govern central a la Generalitat és un objectiu vital”

-¿Quins reptes es planteja la seva conselleria per al futur?

-El primer repte és el desplegament de la llei d'universitats de Catalunya en polítiques del professorat, de finançament, lingüística, obertura a Europa... Després, hem de centrar les bases per al procés de convergència cap a Europa. En investigació, volem fer un salt endavant amb una política de creació de plataformes humanes i tecnològiques que facin de Catalunya un centre atractiu per a la recepció de la cultura externa. L'últim repte, que afecta tota la Generalitat i la societat catalana, és promoure el desenvolupament de la investigació a les empreses. □