



# Un estudio de IVIE y Bancaja cuestiona la rentabilidad de la educación universitaria

## Un tercio de los jóvenes universitarios renuncia a trabajos cualificados y un 83% se niega a cambiar su lugar de residencia

J. LARRAZ/EP VALENCIA

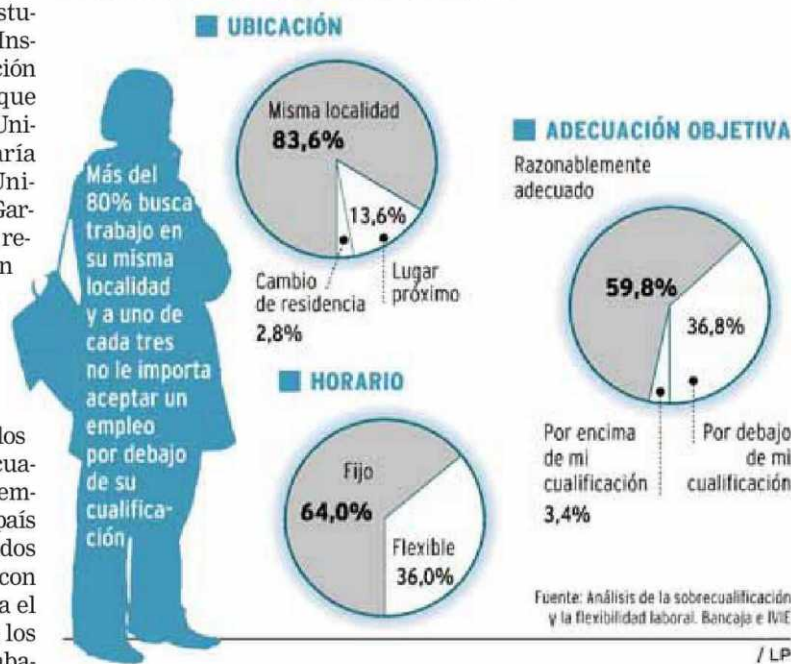
La rentabilidad de estudiar fue ayer puesta en duda por un estudio apoyado por Bancaja y el Instituto Valenciano de Investigación Económicas (IVIE). La tesis que defienden el catedrático de la Universitat de Valencia, José María Peiró, y el catedrático de la Universidad Pompeu Fabra, José García Montalvo, es que invertir recursos económicos en educación universitaria para formar a futuros trabajadores que finalmente no utilicen los conocimientos adquiridos es una pérdida de dinero.

Según el estudio, un 33% de los jóvenes españoles está sobrecualificado en el trabajo que desempeña, según datos de 2008, y el país se sitúa a la cabeza de los estados de la OCDE en este desajuste, con un nivel que en 2007 superaba el doble de la media. Además de los problemas para encontrar trabajo acorde a la cualificación de los demandantes de empleo, el estudio financiado por Bancaja y el IVIE pone de manifiesto que estos problemas de infratilización de los conocimientos se agravan porque los propios jóvenes así lo deciden.

El 83,61% de los que acceden a su primer empleo lo eligen de entre los que se ofertan en la misma localidad en la que viven. Un 13,57% acepta ir a una localidad próxima y sólo un 2,82% de los jóvenes acepta un cambio de resi-

### RESULTADOS DEL ESTUDIO

Condicionantes a la hora de elegir un empleo



**La crisis incrementa el número de jóvenes que aceptan empleos que les infravaloran**

dencia cuando tiene la opción de incorporarse al mercado laboral.

Además, el 64% de los jóvenes quieren que desde su primer empleo el horario que realizan sea fijo y no se modifique por turnos. Sólo el 36% acepta un horario fle-

xible. Estas premisas son las que, según los autores del estudio, llevan a que el 36,8% de los jóvenes acepten que su empleo no esté acorde con lo que podrían conseguir dada su formación. El 59,8% sí que consigue un empleo en el que se requiere la formación que tienen y un 3,4% de los jóvenes trabaja en empleos en los que se requiere una formación superior a la que tienen.

Estos son algunos de los datos más significativos del estudio 'Análisis de la sobrecualificación y la

flexibilidad laboral', que fue presentado ayer por Bancaja y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas.

El estudio muestra además que la situación de la economía en el momento de entrada en el mercado laboral influye en la sobrecualificación. Así, altas tasas de desempleo y una economía en recesión pueden suponer un aumento del desajuste entre la formación requerida y la que posee el joven, y esta situación puede prolongarse en el tiempo.

Respecto a los aspectos determinantes de la infravaloración, los universitarios y los sectores de la restauración y el comercio presentan un mayor nivel de jóvenes sobrecualificados. En cambio, se observan menores niveles de sobrecualificación en los hombres y los sectores educativo y sanitario, como se detalla a continuación.

Los datos muestran que los universitarios tienen un 26,9% más de probabilidades de estar sobrecualificados que los jóvenes con secundaria obligatoria. Además, los sectores de restauración (10,3%) y comercio (14%) presentan la mayor probabilidad de emplear a jóvenes con sobrecualificación, frente a otros servicios.

En cuanto a los sectores de educación y sanidad, tienen un 13,7% menos de probabilidades de ocupar a jóvenes sobrecualificados que otros servicios.

Según la investigación, siete de cada diez jóvenes sobrecualificados continuarán en esa situación en el siguiente empleo y solo un 29% de los jóvenes transitará a un empleo adecuado a su cualificación.