

# Garmendia defiende el diálogo para explicar los cambios en la Universidad

No debe haber alumnos que duden del método de Bolonia, dice la ministra de Ciencia

EL PAÍS  
Barcelona

El Plan Estrategia Universidad 2015 "es una prioridad de gobierno". La ministra de Ciencia e Innovación, Cristina Garmendia, lo dejó ayer claro y afirmó que, pese a las estrecheces presupuestarias que trae la crisis económica y la amenaza de recesión, la Universidad está dentro de los objetivos básicos del Ejecutivo español. La ministra presentó el Plan Estrategia Universidad 2015 ante docentes e investigadores reunidos por la Universidad Pompeu Fabra (UPF). Es la primera vez que se presenta en Cataluña el plan, que ya ha sido explicado en otras comunidades.

El presupuesto del Ministerio de Ciencia e Innovación para el año que viene asciende a 6.415 millones de euros, el 6% más que en este ejercicio, lo que supone un crecimiento en términos reales del orden del 3,5%, una vez descontada la tasa de inflación esperada. Al acto asistió la comisionada de Universidades e Investigación, de la Generalitat, Blanca Palmada.

Ante la plana mayor de la UPF, encabezada por el rector, Josep Joan Moreso, la ministra defendió el proceso de convergencia de los estudios universitarios europeos o proceso de Bolonia y dijo que a veces los alumnos tienen dudas sobre "problemas que no existen". "Debe haber diálogo y hay que hacer el esfuerzo necesario porque a veces se ven proble-

"¿Les gusta pasar dos años para homologar un título?", inquirió la ministra

El ministerio presenta el Plan Estrategia Universidad 2015

mas donde no los hay. No podemos tener estudiantes con dudas" sobre el cambio de Bolonia, recalcó.

"¿Les gustaría moverse por los países europeos? ¿Les gusta tardar dos años para homologar su título o les gustaría tener más estudiantes y profesores extranjeros en España?", se preguntó Garmendia para defender las, a su juicio, ventajas del proceso de Bolonia.

La ministra, a la que acompañaba el secretario de Estado de Universidades, Màrius Rubiralta, se encontró con que algunos estudiantes protestaban a la puerta de la Facultad de Comunicación de la UPF, en el distrito 22@. Garmendia se entrevistó durante unos minutos



Asamblea en la UAB, ayer, en la que el vicerrector Joan Carbonell se dirige a los estudiantes. / DAVID DATZIRA

## Un grupo de alumnos se encierra en la UAB contra el plan de Bolonia

El cambio que traerá a la Universidad el proceso europeo de convergencia de la educación superior, el proceso de Bolonia, sigue suscitando protestas de los estudiantes. Ayer unos 80 estudiantes, según la UAB, ocuparon por la mañana varias aulas de la Facultad de Políticas en el campus de Bellaterra. En lugar de las clases, los alumnos organizaron debates y charlas sobre la aplicación del cambio previsto en la Universidad a partir del curso que viene, aunque algunas carreras ya han empezado a modificar sus planes.

Uno de los cambios consiste en convertir las licenciaturas de cinco años en grados de cuatro años. Otro, en la reducción de las clases magistrales para ser substituidas par-

cialmente por evaluaciones continuadas.

Con esta acción, los estudiantes protestaban por la aplicación del plan y demandaban un referéndum vinculante de toda la comunidad universitaria, "que es la que debería decidir". Además reclaman que la UAB haga pública su deuda porque creen que las universidades públicas "no están preparadas" para hacer frente al proceso de Bolonia, que entre otras cosas prevé un aumento del personal docente.

También piden que la universidad retire los expedientes abiertos a los estudiantes que la pasada primavera se encerraron de forma violenta en algunas de sus dependencias.

El decano de la Facultad de

Ciencias Políticas, Josep Maria Sanahuja, concretó que el 50% de los alumnos asistieron a clase, mientras que los demás se marcharon al ver la situación o se quedaron por los pasillos para debatir la situación y ocupar "ilegalmente" las aulas.

Fuentes de la UAB afirman que no habrá ninguna consulta porque no está previsto en los estatutos y que el déficit es conocido, así como el plan para llegar al equilibrio financiero, y ha sido explicado. Asimismo señalaron que el rector, Lluís Ferrer, comunicó al juzgado hace unos días que la UAB no ejercerá la acusación particular contra los estudiantes y que que no quiere comparecer en la causa.

con una delegación de los estudiantes. Los alumnos habían desplegado pancartas con lemas como "ni de las élites ni del mercado" y "queremos poder decidir cómo es la universidad pública".

En opinión de la ministra de Ciencia e Innovación, hay otros problemas estructurales, como el de la financiación de la Universidad, que "nada tienen que ver con Bolonia". Añadió que algunas de las palancas que quiere usar el ministerio para contribuir a cambiar

el actual modelo productivo, basado en la construcción y en la hostelería, son potenciar "la educación, la investigación y la innovación". En definitiva, dar valor al proceso productivo en una economía "basada en el conocimiento". Para este cambio de modelo se precisa más iniciativa empresarial. "Necesitamos más emprendedores", recalcó Garmendia.

Algunos de los presentes, como los profesores de Economía Andreu Mas Colell y José García Montalvo, intercambia-

ron puntos de vista con la ministra sobre las prioridades que debe abordar la política de universidades. También lo hizo uno de los representantes de los estudiantes. Rubiralta dijo que parte de la estrategia para mejorar la Universidad pasa por la cooperación de la Administración central, las comunidades y los ayuntamientos. Y apostilló que sólo algunas universidades tendrán un papel fundamental en el ámbito de la globalización y otras un papel más regional.

## Santa Coloma creará 1.075 plazas escolares para combatir la masificación

F. BALSELLS, Barcelona

Santa Coloma de Gramenet (Barcelonès) creará a corto plazo 1.075 plazas escolares para atajar la sobrecarga que soportan los centros públicos de la ciudad. El consejero de Educación, Ernest Maragall, firmó ayer un protocolo con el alcalde del municipio, Bartomeu Muñoz, que prevé 1.815 plazas nuevas. Un centenar de estas plazas se ofertarán este mismo curso para acoger a alumnos que llegan con el curso empezado. Un total de 975 se crearán el próximo. El protocolo se compromete a crear otras 740 sin concretar la fecha. Del total de plazas previstas, 1.575 serán de educación infantil y 240 de secundaria.

La ampliación de la oferta escolar se apoya en los módulos prefabricados, que acogerán más del 70% de las nuevos puestos ofrecidos (775 alumnos). Es una fórmula cuestionada por la oposición, pero que Educación alabó por su rapidez hasta el punto de denominarlos "edificios de construcción agilizada".

Dos de estos edificios entrarán en funcionamiento en el curso 2009-2010 para dar cabida al grueso del nuevo alumnado. El resto de las plazas se ubicarán en centros readaptados en inmuebles propiedad del Ayuntamiento y en centros ya en funcionamiento que ampliarán sus líneas educativas.

El aumento de plazas implicará, además, la construcción del CEIP Sant Just, que ya se anunció en 2004 y que, pese a estar licitada, sigue sin arrancar.

### Medida insuficiente

CC OO, USTEC y algunos directores de centros precisaron que la medida es necesaria pero insuficiente: el 53% de las aulas sobrepasan el tope legal de 25 alumnos por clase, pero los centros se ven a su vez desbordados por las idas y venidas del alumnado inmigrante, que en zonas periféricas superan el 60% de los estudiantes. Las escuelas del barrio del Raval de Santa Coloma recalcaron que este protocolo no les ayudará lo más mínimo. "Nuestra zona escolar queda al margen. Seguiremos con escuelas sobrecargadas y bajo la constante llegada y partida de alumnos. Así no se puede hacer proyecto alguno", protestó el director del CEIP Miguel de Unamuno, Juan Salmerón.

Los sindicatos, tras dos meses de protestas por falta de plazas, lamentaron que el acuerdo se haya fraguado de forma unilateral por parte de la Administración. "Queríamos participar para definir soluciones. No nos han consultado nada", coincidieron CC OO y USTEC.